



ZÁSADY HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKA PRO POLOLETÍ, VE KTERÉM SE STŘÍDÁ PREZENČNÍ A DISTANČNÍ VÝUKA

1) KRITÉRIA HODNOCENÍ

- klasifikace v období prezenční výuky
- klasifikace v období distanční výuky
- účast na distanční výuce
- aktivita při výuce (prezenční i distanční)
- včasnost a kvalita plnění zadaných úkolů

2) ZÁSADY PRO HODNOCENÍ

- respektování nestandardních podmínek výuky
- zohledňování individuálních podmínek a zázemí rodiny žáka pro komunikaci na dálku
- přihlídnutí ke svědomitému přístupu k distanční výuce, zvláště u žáků ohrožených školním neúspěchem
- používání formativních způsobů hodnocení, které podporují motivaci žáka k dalšímu vzdělávání

3) POSTUP PŘI NEDOSTATEČNÝCH PODKLADECH PRO HODNOCENÍ

- v případě, že vyučující nemá dostatek podkladů pro hodnocení, se postupuje dle ustanovení § 52 odst. 2 školského zákona a stanoví se náhradní termín pro hodnocení do dvou měsíců od skončení pololetí (odložená klasifikace). Pokud ani v náhradním termínu nelze žáka hodnotit, žák nebude z daného předmětu hodnocen

4) PŘEDÁNÍ POLOLETNÍCH VÝPISŮ Z VYSVĚDČENÍ

- výpis může škola předat i po posledním dnu prvního pololetí, nejpozději však musí být výpis předán třetí vyučovací den, kdy je obnovena osobní přítomnost žáků na vzdělávání

V Liberci 8. 1. 2021

Mgr. Martin Mikuš
ředitel školy